



**Základní škola a Mateřská škola Pysk, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Dolní Pysk 56 skola@prysk.cz tel.: 487 767 525

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Zpracovala: Mgr. Jana Vostřelová

Ředitelka školy: Mgr. Jana Vostřelová

V Pysku dne: 31.8. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Dolní Prysk 56, 471 15 Prysk
IČ	727 42 089
Bankovní spojení	181433154
Telefon/fax	487 767 525; mobil 724 240 080
E-mail	skola@prysk .cz
Adresa internetové stránky	www.skolaprysk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1. 2004
Název zřizovatele	Obecní Prysk, okres Česká Lípa
Součásti školy	Mateřská škola, Základní škola, Školní družina, Školní výdejna
IZO ředitelství	600074803
Vedoucí pracovníci	Mgr. Jana Vostřelová – ředitelka školy
Přehled hlavní činnosti školy	Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	28
Základní škola	40
Školní družina	25
Školní jídelna ZŠ a MŠ	55

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	0	1	1	10,0
41 - 50 let	0	3	3	30,0
51 - 60 let	1	5	6	60,0

61 a více let	0	0	0	0
celkem	1	9	10	100,0
%			100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	10,0
vyučen	0	1	1	10,0
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	3	4	40,0
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	0	4	4	40,0
celkem	1	9	10	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I.stupně základní školy	2	3	4	44,4
vychovatel	1	0	1	11,1
Učitelka mateřské školy	2	0	2	22,2
asistent pedagoga	2	0	2	22,2
celkem	7	3	9	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	88,9
Cizí jazyk	88,9
Matematika	88,9
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Environmentální vých.	100
Informatika	88,9

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Jaroslav Střelka	Předškolní a mimoškolní pedagogika	ŠD, Anglický jazyk
Mgr. Eva Vavřinová	Učitelství pro žáky s SP	ČJ, MA, PRV, PŘ, VL, VV, PČ, EVVO
Mgr. Jana Eichlerová	Učitelství pro 1. st. ZŠ	ČJ, MA, TV, PRV, VV, PČ,
Mgr. Jana Vostřelová	Učitelství pro MŠ - VŠ	ČJ, MA, HV
Bc. Kateřina Jenčová	Inženýrská ekologie, AP	INFO

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	-
2	-
3	2
4	-
5	-
6	-
7	-
8	2
9	1
10	-
11	1
12	4
13	-

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	0	0
do 10 let	1	10
do 15 let	0	0
do 20 let	3	30
nad 20 let	6	60
celkem	10	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	0

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro PV „ S Pétou a Madlenkou chráníme přírodu “	1
Školní vzdělávací program pro ZV „ S Pétou a Madlenkou chráníme přírodu “	3

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	39
	Anglický jazyk	10
Matematika a její aplikace		24
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět	Environmentální výchova	5
	Prvouka	6
	Přírodověda	2
	Vlastivěda	4
Umění a kultura	Hudební výchova	5
	Výtvarná výchova	7
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Průřezová témata		P
Disponibilní časová dotace		16
Celková povinná časová dotace		118

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
-	-
-	-
-	-
název kroužku	počet zařazených žáků
Anglický jazyk	6
Pohybové hry	10

Keramika	15
----------	----

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	6	2	4	Ne
2.	5	2	3	Ne
3.	2	1	1	Ne
4.	5	2	3	Ne
5.	6	2	4	Ne
celkem	24	9	15	ANO

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
5	2

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	-
počet žáků ve ŠJ	0	-
Počet žáků v ZŠ	0	-
počet žáků celkem	0	-

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	6	-	-
2.	5	-	-
3.	1	1	-
4.	4	1	-
5.	5	1	-
celkem	21	3	-

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	-	-
2.	-	-
3.	--	-
4.	-	-
5.	-	-
celkem	-	-

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	6	-	-
2.	5	-	-
3.	2	-	-
4.	5	-	-
5.	6	-	-
celkem	24	-	-

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	6
2.	0	5
3.	0	1
4.	0	5
5.	0	6
celkem	0	23

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	1
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	1

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
5.	-	-
celkem	-	-

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.A	-	-	-
celkem	-	-	-

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	499	71,2	0	0
2.	190	38,0	0	0
3.	230	115,0	0	0
4.	572	114,4	0	0
5.	772	128,6	0	0
celkem	2263	98,39	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	3
Ostatní pracovníci	5
celkem	8

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Pedagogický sbor je z 60% kvalifikovaný. Zaměstnanci se vzdělávali v rámci nabídky kurzů DVPP.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-
b) Studium pro výchovné poradce	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Začít spolu	1	<i>Den ve třídě Začít spolu</i>
Začít spolu	1	<i>Venkovní učitel</i>
Předškolní výchova	1	<i>Nastartuj diagnostiku</i>
Předškolní výchova	1	<i>Tvorba IVP v MŠ</i>
Environmentální výchova	2	<i>Krajská konference</i>
Začít spolu ZŠ	2	<i>Letní škola Začít spolu</i>
Obecné	8	<i>Chronicky nemocné dítě v MŠ, ZŠ</i>
Obecné	8	<i>Základy první pomoci</i>
Anglický jazyk	1	<i>Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků</i>
Předškolní vzdělávání	1	<i>Komunikace s dětmi</i>
Předškolní vzdělávání	1	<i>Cílený vývoj řečových dovedností</i>

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	-
Vánoční prázdniny	2	Dle volby zaměstnanců
Pololetní prázdniny	1	Dle volby zaměstnanců
Ředitelské volno	1	Dle volby zaměstnanců
Jarní prázdniny	0	-
Velikonoční prázdniny	0	-
Celkem	4	-

Komentář: zaměstnanci studují metodiky vyučovaných předmětů, získávají informace z literatury, sociálních sítí, internetu. Vybírají si výukové materiály z dostupných serverů. Samostudium je umožňováno dle organizačních možností a potřeb školy a dle individuálních potřeb zaměstnanců.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků ZŠ	-	24	-
Počet pedagogických pracovníků	-	8	-
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	-	-	-
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách	-	6	-

Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	-	6	-
Počet pracovních stanic celkem	-	12	-
Počet pracovních stanic na 30 žáků	-	6	-

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	6
Novější – nevyhovuje standardu ICT	-
Novější – vyhovuje standardu ICT	6

8.3 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	-	30Mb/30Mb	-
Agregace	Nejvýše 1:10	-	1 : 10	-
Veřejné IP adresy	ANO	-	NE	-
Neomezený přístup na internet	ANO	-	ANO	-
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	-	NE	-
QoS (vzdálená správa)	ANO	-	NE	-
Filtrace obsahu	ANO	-	NE	-
Antispam	ANO	-	ANO	-
Antivir	ANO	-	ANO	-

*Tuto tabulku vyplní škola za pomoci providera

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
PC	-	8	-
Datový projektor	.	1	-
Dotyková tabule	.	4	-
Tiskárny	.	1	-
Kopírovací stroj	.	2	-
Notebook	.	6	-
Tablet	-	3	-

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelů
1	24	0	1
celkem	24	0	1

9.3 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny, školního klubu	Školní družina má v budově oddělený prostor. K dispozici má 1 PC pro žáky s připojením k internetu, různé stolní a deskové hry, stavebnice např. Lego, které je u dětí velmi oblíbené, různé prostorové stavebnice, oblíbené knihy, také robotické lego se dvěma tablety.
---	---

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	-	-	-
zdravotní znevýhodnění	3	-	-
sociální znevýhodnění	-	-	-

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	-	-
celkem		-

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	-	-	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano	-	--
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	-	--
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano	-	--
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano	-	-
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	-	-	-
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	-	-
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	-	-
spolupráce s rodiči	ano	-	-
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
přípravné třídy	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	-	-
odpovídající metody a formy práce	-	-	-
specifické učebnice a materiály	-	-	-
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	-	-	-
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	-	-	-
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
zadávání specifických úkolů	-	-	-
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	-	-	-
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3 + 1(MŠ)	28	-
Výuka bruslení	3	28	-
Projekty	3	23	Den zvířat
	3 + 1(MŠ)	43	Sběr papíru
	3 + 1(MŠ)	43	Týden Země
	3 + 1 (MŠ)	43	Den dětí
	3	30	Čertovské učení
	3 + (MŠ)	30	Haló dýně
	3 + 1(MŠ)	43	Vánoční jarmark
	3 + 1(MŠ)	43	vánoční a velikonoční dílny
	3	23	Vznik ČSR
	3	30	Z babiččiny světničky
	3 + 1 (MŠ)	43	Mobilní planetárium
	3 + 1 (MŠ)	43	HistoryPark
Besedy	3	23	Beseda se spisovatelkou
	3	23	Beseda s uměleckým řezbářem
	3	23	Tonda obal – ekologický program
Divadelní představení	MŠ + 1. a 2. roč. ZŠ	31	Divadlo Koloběžka Celkem 4 představení
Soutěže	3	3/6/1	- pěvecká soutěž Skleněný slaviček, malotřídky hledají talent - recitační soutěž (oblastní, okresní kolo)
Sportovní akce	3 ZŠ	Dle pravidel	Vybíjená – turnaj Fotbal – turnaj Atletický trojboj Orientační běh

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Skleněný slaviček	3	2. místo
Malotřídky hledají talent	3	3.místo
Recitační soutěž oblastní	6	2.místo

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Jana Vostřelová
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etická výchova probíhá v průběhu vyučování i v době volnočasových aktivit, Právní výchova – formou besed, využíváme nabídek probační služby.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Cílem našeho ŠVP PV i ZV je výchova ke zdravému životnímu stylu. Zdůrazňujeme ochranu zdraví, správné stravovací návyky, pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu – různé pohybové aktivity v přírodě. V průběhu školního roku se věnujeme projektům ochrany zdraví. Zaměřujeme se na zdravé klima ve třídách.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Dle osnov a dle momentální situace, třídnické hodiny. Třídní schránky důvěry – řešení negativních vlivů v kolektivu
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Preventivní programy, besedy, třídnické hodiny.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má minimální preventivní program
Využívání volného času žáků	Většina žáků dochází do ŠD. V rámci ŠD nabízíme různé aktivity – kroužek AJ, kroužek pohybových her, keramika. Většina žáků je přihlášena do kroužků dle výběru rodičů v jiných zařízeních např. CDM Česká Kamenice, DDM Smetanka Nový Bor, ZUŠ..

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	-
Alkohol	-
Kouření	-
Kriminalita a delikvence	-
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví	-
Šikanování	-
Vandalismus	-
Násilné chování	-
Xenofobie	-
Rasismus	-

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Eva Vavřinová
Školní vzdělávací program	
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Environmentální výchova, zkratka předmětu EVVO, je klasifikován a je součástí ŠVP ZV
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Týden Země, sběr papíru, celoroční třídění odpadu, výukové programy ekologických organizací
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Málotřídní školy Novoborska a Českolipska
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ZOO Liberec, Divizna, NP České Švýcarsko, CHKO Jizerské hory, České Středohoří
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Škola je zapojena do sítě M.R.K.E.V a Mrkvička
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	EKO programy – PC, kompostér, boxy na tříděný odpad, didaktické pomůcky
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Celoroční třídění odpadu, soutěž o nejlepšího sběrače starého papíru

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	ZŠ 18 zápisů
Počet odeslaných záznamů o úrazech	-

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	-
Lyžařské kurzy	-
Výuka plavání	-
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	1

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Většina úrazů vznikla z nepozornosti a nebyla způsobena druhou osobou. Žáci jsou preventivně upozorňováni na bezpečnost svou i ostatních a ochraně zdraví před každou aktivitou i před všemi prázdninami. O tomto je proveden vždy zápis do třídní knihy.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ŠR je tříčlenná,
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	V ZŠ i MŠ probíhají na začátku roku třídní schůzky se základními informacemi o průběhu školního roku. V I. a III. čtvrtletí se konají konzultační schůzky o prospěchu žáků.
Školní akce pro rodiče	Poradenská činnost pro rodiče – ZŠ i MŠ Schůzky před vstupem do ZŠ.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

17. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	ZŠ a MŠ je umístěná v jedné budově, téměř zrekonstruované. Je standardně vybavená.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Nemáme odborné učebny
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	K budově školy náleží rozlehlá zahrada, kterou využívají všichni žáci. Je zde naučná stezka, trampolína, hrací prvky zhotovené firmou Tomovy parky. V červnu 2022 byla na sportovních zařízeních provedena revize. Většina závad byla odstraněna. Zbytek se bude opravovat dle možností dodavatelů.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky a hračky nakupujeme dle nabídek prodejců, kteří se ve škole prezentují. Popřípadě dle vlastního

	výběru v obchodní síti, na internetu.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žákům zapůjčujeme učebnice, které jsou majetkem školy. Pravidelně je obnovujeme. Žáci si hradí pracovní sešity, které bývají doplňkem učebnic. V mateřské škole používáme materiály a texty určené pro PV. Jsou majetkem školy.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Většina učebních pomůcek je soustředěna ve sborovně, která zároveň slouží jako kabinet. Část pomůcek se nachází v ředitelně. Škole chybí úložné prostory.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Dle potřeb zaměstnanců, žáků a finančních možností školy zajišťujeme pomůcky a učební materiály tak, aby byly všem přístupné a byly plně využívány.

18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

18.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	-
Stručný popis programu	-
Cíle zapojení školy	-
Počty zapojených	-
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	-
	-

18.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	-
Stručný popis programu	-

Cíle zapojení školy	-
Počty zapojených	-
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	-
	-

18.3 Projekty a granty KÚ

Název programu	-
Stručný popis programu	-
Dotace	-
Spoluúčast	-

18.4 Projekty a granty MŠMT

Název programu	Operační program JAN ÁMOS KOMENSKÝ Rozvoj vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Prysk – Šablony I
Stručný popis programu	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, individuální vzdělávání a rozvoj kompetencí žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, podpora inkluzivního vzdělávání, rozvoj komunitní společnosti v rámci obce Prysk prostřednictvím aktivit školy, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Do projektu je zařazena i ŠD. Program byl zahájen 01/2023.
Dotace	636 598,00 Kč
Spoluúčast	-

18.5 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	-
Stručný popis programu	-
Dotace	-
Spoluúčast	-

